Муниципальное учреждение Управление образования

администрации муниципального образования

«Вешкаймский район»

**Формирование антикоррупционного**

**мировоззрения учащихся**

**через систему воспитательной работы в школе**

**(*Методические рекомендации*)**

Подготовила: Перунова И.В.,

главный специалист

отдела дошкольного, общего

и дополнительного образования

**р.п.Вешкайма**

**2012 год**

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала воспитательной работы в школе.

Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.  
 Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, право, литература и др.

Понимая, что на современном этапе антикоррупционное воспитание — это не только антикоррупционное образование, а и информированиесемей обучающихся, антикоррупционное воспитание в школе требует от наших учителей методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у старшеклассников гражданской позиции относительно коррупции.   
 Учащиеся 9-11 классов сегодня готовы:

* находить, передавать информацию и распоряжаться ею;
* рационально планировать и самостоятельно организовывать свою деятельность;
* распоряжаться временными ресурсами;
* действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно;
* брать на себя ответственность за свои действия;
* общаться и сотрудничать со сверстниками из других детских и молодежных объединений;
* конструктивно решать расхождения и конфликты;
* принимать самое активное участие в жизни школы, района, города, а при необходимости брать на себя роль лидера.

В результате из школы выходит наш старшеклассник, с воспитанными в себе ценностными установками (неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за свое действие, поступок) наделенный, в том числе, и знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для личного благосостояния, благосостояния общества и безопасности государства в целом.

Эффекты от любых проводимых школьных мероприятий будут видны не сразу. Формирование антикоррупционного мировоззрения требует времени. И только проводя систематическую работу, через несколько лет можно получить поколение, нетерпимое к коррупционным действиям.

Классные часы, беседы, лекции, диспуты, дискуссии, деловые игры, игры по станциям, конкурсы сочинений и плакатов, встречи обучающихся с сотрудниками ОБЭП, Прокуратуры, обсуждение на уроках и факультативных занятиях проблем, связанных с гражданственностью и патриотизмом, понятиями морали и нравственности.

План мероприятий по антикоррупционному воспитанию школьников

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Сроки |
| Оформление уголка безопасности | Сентябрь |
| Создание на сайте школы странички –  «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников» с постоянным обновлением и пополнением информации | В течение учебного года |
| Единый классный час, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря -  «Как победить коррупцию» | Декабрь |
| Круглый стол «Скажем коррупции - «Нет!»  Участники: обучающиеся 10-11 классов, администрация школы, родители, учителя, депутаты , работники правоохранительных органов  Цели:   1. Обмен мнениями - последствия коррупции 2. Формирование у обучающихся негативного отношения к коррупции и навыков правомерного поведения в ситуациях коррупционного посягательства 3. Овладение психологическими умениями выражать и отстаивать свой взгляд на коррупцию, психологическими компетенциями и коммуникационными умениями, позволяющим избегать коррупционных практик в различных сферах жизни | Декабрь |
| Родительская конференция по вопросам противодействия коррупции с участием сотрудников полиции и прокуратуры | Ноябрь |
| Проведение конкурса сочинений на антикоррупционную тему: «Остановим коррупцию!» | Ноябрь- март |
| Создание школьного сборника сценарных разработок и творческих работ учащихся «Чистая совесть» | 2010-2012 гг. |
| Акция «Мое Общественное Мнение» /перед заседанием общешкольного родительского комитета 1-11 кл/- Мини-театрализация на примере произведений Н.В. Гоголя «Ревизор», «Мертвые души» (о взятничестве)- старшеклассники раздают для заполнения карты *«Где ты встречался с коррупцией?»* |  |
| Конкурс антикоррупционного плаката среди школьников 9 - 11 классов    /Привлечение социального интереса школьников к теме борьбы с коррупцией/ | Ноябрь |
| Конкурс на изготовление антикоррупционной закладки для учебников среди школьников 7 - 8 классов  /Привлечение социального интереса школьников к теме борьбы с коррупцией/ | Ноябрь |
| Декада общественных дисциплин  Литературно-историческое путешествие /10-11 кл/  «Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве»  От традиций «почести» и «подношения» даров до 19 века.  /Основные темы:  Судебник 1497 г. – первое законодательное ограничение коррупционных действий; Судебник Ивана IV 1550 г.; Запрещение «посулов»; Введение надзора начальников за своими подчиненными;  Система «кормлений». Соляной бунт 1648 г. в Москве.  Противоречивый характер борьбы с взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Учреждение прокуратуры. Указ Петра I «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» (24 декабря 1714 г.).  Фаворитизм есть фактор распространения коррупции. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в.  Отношение общества к мздоимству и лихоимству. Примеры честного служения государству и обществу. /  *Мини-театрализация: Художественные образы взяточников и мздоимцев произведениях М.Е. Салтыкова-Щедрина, И.И. Лажечникова, А.В. Сухово-Кобылина, И.П. Крылова, А.Н. Островского)* | Март |
| Декада общественных дисциплин  Литературно-историческое путешествие /10-11 кл/  «Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве »  *Мини-театрализация: Художественные образы «переродившихся» советских служащих по произведениям В. Маяковского, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Зощенко, М. Булгакова*  /Для полного осмысления антикоррупционных мер в советском государстве. Отношении к коррупции как буржуазному пережитку. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции в 1960-х гг. «Кампанейщина» в борьбе с коррупцией. Показательные процессы советской карательной юриспруденции. Отсутствие системы в борьбе с коррупцией в СССР/ | Март |